

FUNCIONAMENT DEL MENJADOR D'INFANTIL

SERVEIS DEL MENJADOR

Servei fix

Els alumnes que utilitzin el servei fix poden escollir el format de 5, 4, 3, 2 o 1 dies a la setmana, especificant quins dies es quedaran a dinar sempre. Si l'opció no és de cinc dies, s'haurà de justificar. Cal formalitzar la inscripció a la secretaria de l'escola.

Servei esporàdic

L'alumnat pot utilitzar el servei de menjador esporàdicament. Caldrà sol·licitar el tiquet esporàdic a la recepció de l'escola. Aquest tiquet es podrà pagar en efectiu o targeta i s'haurà de deixar pagat abans del servei.

Absències de menjador

Si un alumne ha de faltar al menjador, s'ha de justificar l'absència a la recepció de manera presencial, comunicar-ho mitjançant Clickedu (gestions - avisos a consergeria) o telefònicament a la mateixa recepció. A partir del 5è dia consecutiu es retornarà 4,50€ per dia d'absència.

Els responsables del menjador comproven les llistes abans de dinar.

D'altra banda, en el cas que l'alumne es trobi indisposat durant el servei de menjador el responsable avisarà a la tutora, que trucarà a la família.

Dietes especials, al·lèrgies i intoleràncies

L'escola disposa de dietes especials, sigui per prescripció mèdica o per altres qüestions. En el cas d'intoleràncies o al·lèrgies, és necessari aportar un informe mèdic especificant els aliments o derivats que no es poden ingerir. Aquests informes s'han d'enviar de manera anual a l'escola. Les

dietes especials puntuals s'han de demanar trucant a la recepció o anotant a l'agenda i en cap cas la pot demanar l'alumne sense coneixement de la família i/o tutora.

OBJECTIUS FORMATIUS DEL MENJADOR ESCOLAR

Proporcionar una alimentació sana i equilibrada

L'educació nutricional ha de començar des de la infància, ja que és en aquesta etapa que s'han d'establir els hàbits alimentaris saludables perquè ens acompanyin durant la vida i poder gaudir d'una bona qualitat de vida.

Una alimentació equilibrada suposa una aportació de nutrients adequats a les necessitats individuals de cada persona, que permet satisfer les necessitats energètiques i nutricionals, proporcionant un equilibri entre què s'ingereix i les necessitats de l'organisme i a més produeix satisfacció.

Per aquest motiu, és molt important que els alumnes únicament puguin repetir sempre que s'hagin menjat el primer i part del segon plat per a mantenir un equilibri nutricional.

Habituar als alumnes a una varietat d'aliments

És molt important la variació d'aliments per a aconseguir una dieta equilibrada. Per a això, el menjador escolar introdueix l'adaptació dels alumnes a la diversitat de menús. Pretén educar el paladar no afavorint el "no m'agrada, no em ve de gust".

Aprendre a mantenir un comportament correcte a la taula

- Saber estar a la taula, compartir, menjar amb propietat per a afavorir que el temps del menjador amb els companys sigui relaxant i agafar forces per a afrontar les hores de la tarda.
- Al menjador escolar es pretén fomentar la comunicació, la convivència i la relació amb els companys de taula. Per a aconseguir això, els alumnes presten petits serveis (com recollir la taula).

NORMATIVA EN L'ESPAI DEL MENJADOR

Per assolir els hàbits que permeten potenciar l'autonomia personal de l'alumnat i mantenir un clima de respecte i convivència, cal seguir les següents normes de conducta:

- No es poden portar aliments de cap mena de l'exterior ni tampoc se'n poden treure del menjador.

- L'entrada al menjador cal fer-la en ordre, sense donar empentes ni cridar.
- La relació entre companys, monitors i qualsevol membre de la cuina ha de ser respectuosa, evitant expressions ofensives i adreçant-se de manera educada.
- Rentar-se les mans abans de dinar.
- Durant el dinar es guardarà un ambient relaxat, sense crits.
- Tothom seurà i menjarà correctament, utilitzant els coberts, got i tovalló adequadament.
- Han de tastar tots els aliments que se'ls serveixi.
- En acabar l'àpat cal recollir la safata, el got i els coberts col·locant-ho en el lloc indicat. Les deixalles cal abocar-les en els cubells corresponents, sense barrejar l'orgànic, el paper i el plàstic.
- Els alumnes poden repetir, sempre que s'hagin menjat una part del primer i segon plat.
- Les postres únicament es poden canviar per algun motiu justificat, com nafres a la boca, brackets o una dieta especial.

ALTRA INFORMACIÓ

Totes les altes, baixes o modificacions s'han de notificar a secretaria, mitjançant correu electrònic secretaria@pineda.es, abans del dia 15 de cada mes perquè la gestió sigui efectiva a partir del dia 1 del mes següent.

Les famílies resten assabentades de la normativa del menjador i l'accepten des del moment en què formalitzen la inscripció.

Per poder fer ús del servei de menjador, cal estar al corrent del pagament de l'escola.

Per a qualsevol dubte, podeu posar-vos en contacte amb nosaltres a través del correu info@pineda.es.

FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR DE INFANTIL

SERVICIOS DEL COMEDOR

Servicio fijo

Los alumnos que utilicen el servicio fijo pueden escoger el formato de 5, 4, 3, 2 o 1 días a la semana, especificando qué días se quedarán a comer siempre. Si la opción no es de cinco días, se tendrá que justificar. Hay que formalizar la inscripción en la secretaría de la escuela.

Servicio esporádico

El alumnado puede utilizar el servicio de comedor esporádicamente. Habrá que solicitar el ticket en la recepción de la escuela. Este ticket se podrá pagar en efectivo o tarjeta y se tendrá que dejar pagado antes del servicio.

Ausencias de comedor

Si un alumno tiene que faltar al comedor, se tiene que justificar la ausencia en la recepción de manera presencial, comunicarlo mediante Clickedu (gestiones - avisos a conserjería) o telefónicamente a la misma recepción.

Los responsables del comedor comprueban las listas antes de comer.

Por otro lado, en el supuesto de que el alumno se encuentre indispuesto durante el servicio de comedor, el responsable avisará a la tutora que llamará a la familia.

Dietas especiales, alergias e intolerancias

La escuela dispone de dietas especiales, sea por prescripción médica o por otras cuestiones. En el caso de intolerancias o alergias es necesario aportar un informe médico especificando los alimentos o derivados que no se pueden ingerir. Estos informes se tienen que enviar de manera anual a la escuela. Las dietas especiales puntuales se tienen que pedir llamando a recepción o anotándolo en la agenda y en ningún caso la puede pedir el alumno sin conocimiento de la familia y/o tutora.

OBJETIVOS FORMATIVOS DEL COMEDOR ESCOLAR

Proporcionar una alimentación sana y equilibrada

La educación nutricional tiene que empezar desde la infancia, puesto que en esta etapa se tienen que establecer hábitos alimentarios saludables que les acompañen durante la vida y poder disfrutar de una buena calidad de vida.

Una alimentación equilibrada supone una aportación de nutrientes adecuados a las necesidades individuales de cada persona que permite satisfacer las necesidades energéticas y nutricionales, proporcionando un equilibrio entre lo que se ingiere y las necesidades del organismo y además produce satisfacción.

Por este motivo es muy importante que los alumnos únicamente puedan repetir siempre que se hayan comido el primero y parte del segundo plato, para mantener un equilibrio nutricional.

Habituarse a los alumnos a una variedad de alimentos

Es muy importante la variación de alimentos para conseguir una dieta equilibrada. Para lo cual, el comedor escolar introduce la adaptación de los alumnos a la diversidad de menús. Pretende educar el paladar erradicando el “no me gusta, no me apetece”.

Aprender a mantener un comportamiento correcto en la mesa

- Saber estar en la mesa, compartir, comer con propiedad para favorecer que el tiempo del comedor con los alumnos sea relajante y coger fuerzas para afrontar las horas de la tarde.
- En el comedor escolar se pretende fomentar la comunicación, la convivencia y la relación con los compañeros de mesa. Para conseguir esto, los alumnos prestan pequeños servicios (como recoger la mesa).

NORMATIVA EN EL ESPACIO DEL COMEDOR

Para lograr los hábitos que permiten potenciar la autonomía personal del alumnado y mantener un clima de respeto y convivencia, hay que seguir las siguientes normas de conducta:

- No se pueden traer alimentos de ningún tipo del exterior ni sacarlos del comedor.
- La entrada al comedor hay que hacerla en orden, sin dar empujones ni gritar.
- La relación entre compañeros, monitores y cualquier miembro de la cocina tiene que ser respetuosa, evitando expresiones ofensivas y dirigiéndose de manera educada.
- Lavarse las manos antes de la comida.
- Durante la comida se guardará un ambiente relajado, sin gritos.

- Todo el mundo se sentará y comerá correctamente, utilizando los cubiertos, el vaso y la servilleta adecuadamente.
- Tienen que probar todos los alimentos que se les sirva.
- Al acabar la comida hay que recoger la bandeja, el vaso y los cubiertos colocándolo en el lugar indicado. Los desechos hay que tirarlos en los contenedores correspondientes sin mezclar lo orgánico, el papel y el plástico.
- Los alumnos pueden repetir, siempre que se hayan comido una parte del primero y segundo plato.
- Los postres únicamente se pueden cambiar por algún motivo justificado, como llagas en la boca, brackets o una dieta especial.

OTRA INFORMACIÓN

Todas las altas, bajas o modificaciones se tienen que notificar a secretaría mediante correo electrónico secretaria@pineda.es, antes del día 15 de cada mes, para que la gestión sea efectiva a partir del día 1 del mes siguiente.

Las familias están enteradas de la normativa del comedor y lo aceptan desde el momento en que formalizan la inscripción.

Para poder hacer uso del servicio de comedor hay que estar al corriente del pago de la escuela.

Para cualquier duda, podéis poneros en contacto con nosotros a través del correo info@pineda.es.